**网络教学资源建设方案**

随着计算机网络技术、信息技术的飞速发展，远程教育、电化教学、多媒体网络教学等方式已经成了现代化教学的必备手段。为配合学校、部门校园网的教育教学资源建设规划、促进教育教学模式创新，研究生医学英语教研室制定本计划，积极进行所负责的研究生医学英语教学方面的网络资源建设。

**一、研究生医学英语主要教学目标和主要教学内容**

研究生医用英语课程教学目标是培养学生在医学领域的英语翻译与写作的综合运用能力。学会英汉互译的方法和技巧，提高学生的翻译能力，能将医学专业的文献、摘要与资料进行汉英互译，内容准确，文字流畅；用词得当，语法平稳。从而也可以推动自身的医学专业英语的阅读能力。同时，使学生掌握专业医学英语研究论文、SCI论文、图表、临床报告、病例、求职、求学、访问、学术会议信函及应用文（包括个人简历、通知、医用广告、证明、个人陈述、等）的文体结构、写作方法和技能，学会规范的专业医学英语的表达形式，无重大语言错误；注重专业实践性和职业性的特点。

科学安排教学内容，保证教学质量，要求我校硕士生达到以下医学专业英语水平。词汇：掌握本学科所需的常用医学专业词及词组。认知1900个左右常用医学词素，并能根据构词法识别派生词。理解性掌握其中700个左右的常用含医学词义的普通英语基本词汇。复用性掌握120个左右的医药卫生人员学位、职务和职称名称表达，200个左右的医学院、医院科室名称表达，400个左右的医疗卫生机构的名称表达。阅读：能顺利阅读医学专业的英文资料，速度每分钟80－100词，理解正确。 在整个硕士生阶段，本医学专业外文资料总阅读量应不少于15－20万英文词（包括专著、教材、论文、文摘等）。 翻译：能借助词典将本专业的文献与资料进行汉英互译，英译汉速度每小时不低于350个英文词，要求理解正确，译文通顺；汉译英一般难度的材料，速度每小时为250个左右汉字。要求正确表达思想，无重大语言错误。 通过大量翻译实践，逐步提高学生医学英文翻译水平。写作：能用英文书写医学研究论文、文献、摘要、综述及SCI医学论文，正确表达原意，无重大语言错误，进一步提高学生医学专业英语写作水平和基本医学应用文写作水平，提高文字表达能力。

**二、网络资源建设计划和实施情况**

1.网络资源建设计划

QQ、微信等即时交流平台的发展与普及使英语课程由有限的课堂时间向课下闲暇时间的延伸、由传统面授教学向学生随时自主学习的转变成为可能，本教研室将充分利用微信公众号这种新型网络媒体，实现网络教学资源的建设。

2.网络资源维护与更新

充分运用微信公众号“辽医研读间”，定期上传、推送研究生医学英语相关内容、医学考博英语最新动态，应试技巧等资讯。

3. 网络资源实施效果

微信公众号“辽医研读间”得到了充分的应用。在任课教师的配合下，我们定期上传、推送了英语医学术语、考试相关动态、答题技巧等最新资讯，使学生可根据自身学习状态进行自主阅读、学习，及时掌握、了解新动态和新技巧，提高了学习兴趣和学习自觉性。

研究生英语教研室

2016年7月